

### **3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ**

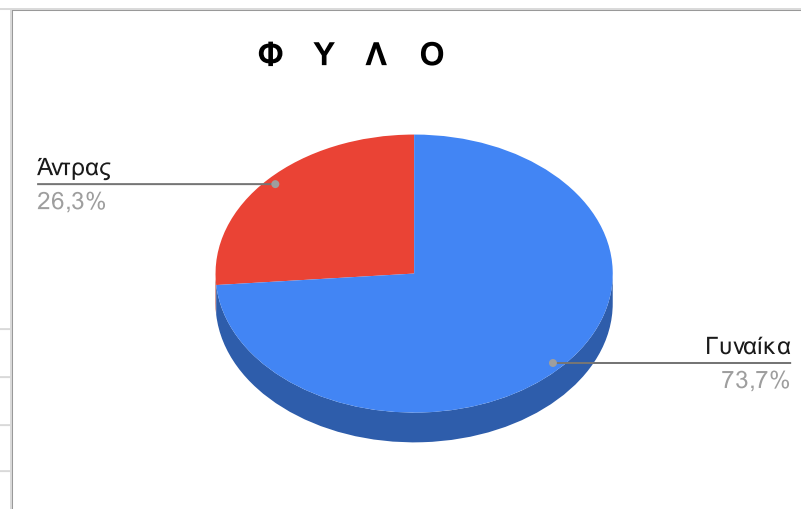
Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία

**ΑΞΟΝΑΣ 4** Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

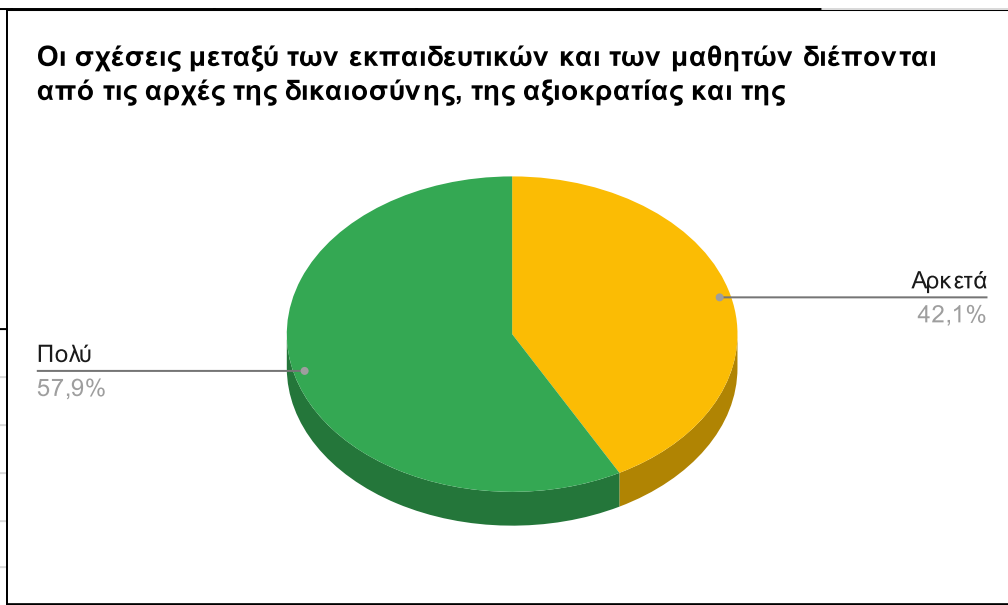
**ΔΕΙΚΤΗΣ:** α. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

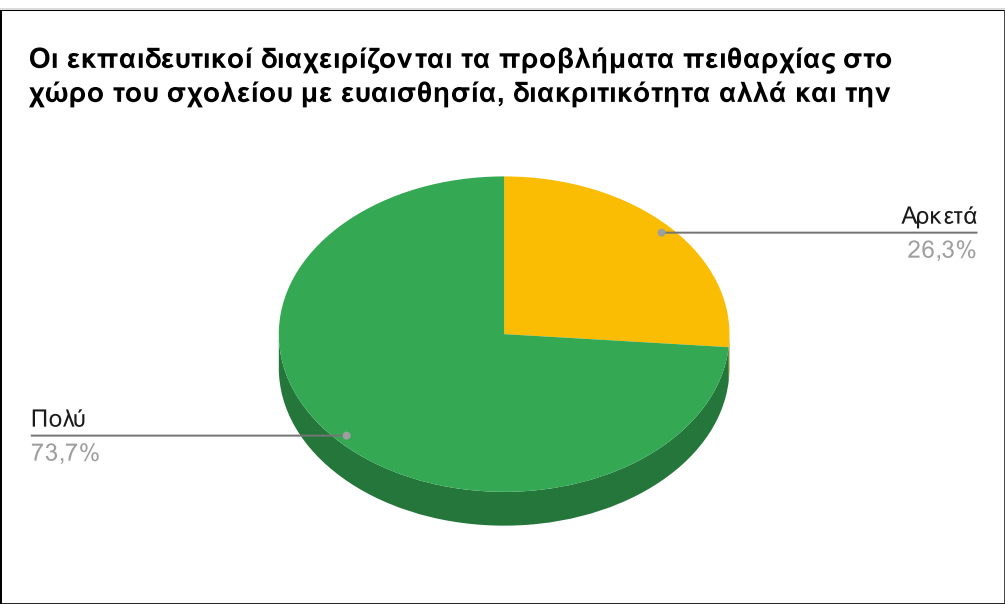
Τιμή	Φ Υ Λ Ο	Σ Υ Χ Ν ό τ η τ α	ΣΣ Χ Υ Ε Χ Τ Ν Ι ό Κ Τ ή η 
1	Γυναίκα	14	73,68%
2	Άντρας	5	26,32%
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%



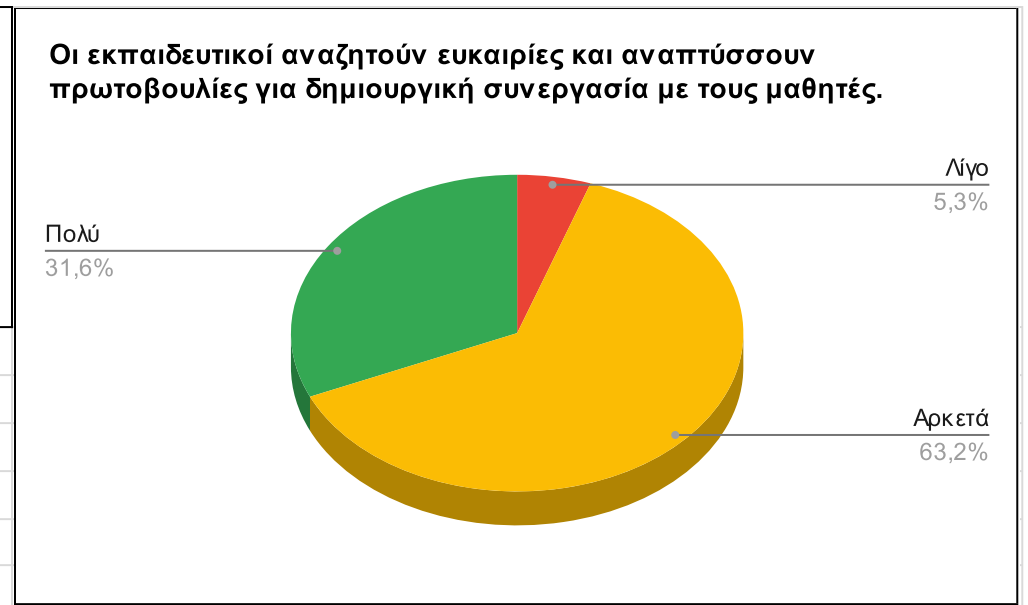
Τίτλος	Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	Σχετικότητα	Ερώτηση 1
1	Καθόλου	0	0,00%	
2	Λίγο	0	0,00%	
3	Αρκετά	8	42,11%	
4	Πολύ	11	57,89%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	

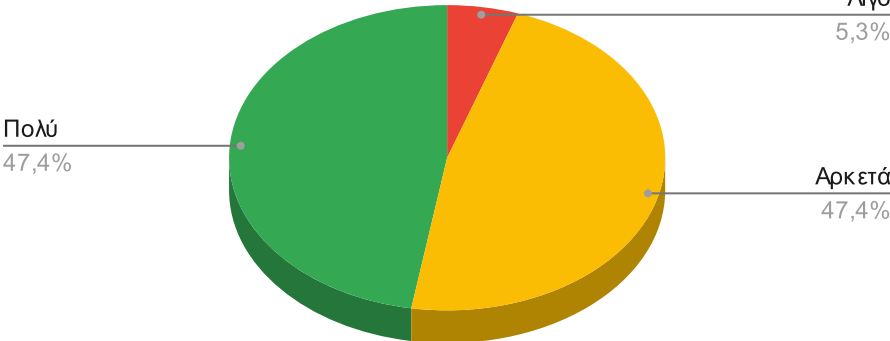


μ η ρ ι	Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα πειθαρχίας στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Σ υ χ ν ό τ η τ α	Σ Σ χ υ ε χ τ ν ι ό κ τ ή η τ α	Ε ρ ώ τ η σ η 2
1	Καθόλου	0	0,00%	
2	Λίγο	0	0,00%	
3	Αρκετά	5	26,32%	
4	Πολύ	14	73,68%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	



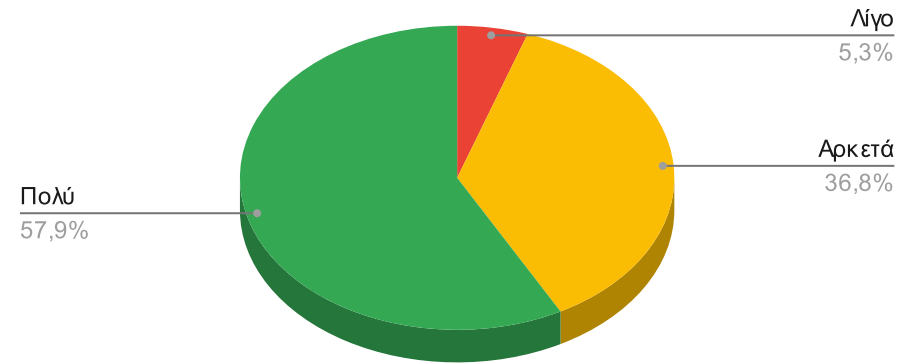
μην	Οι εκπαιδευτικοί αναζητούν ευκαιρίες και αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	Συχνότητα %	Ερώτηση 3
1	Καθόλου	0	0,00%	
2	Λίγο	1	5,26%	
3	Αρκετά	12	63,16%	
4	Πολύ	6	31,58%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	



Τιμή	Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	Συχνότητα	Ερώτηση 4
1	Καθόλου	0	0,00%	<p data-bbox="1137 172 2002 256">Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ</p> 
2	Λίγο	1	5,26%	
3	Αρκετά	9	47,37%	
4	Πολύ	9	47,37%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	

Μητ	Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	Συχνότητα	Ερώτηση 5
1	Καθόλου	0	0,00%	
2	Λίγο	1	5,26%	
3	Αρκετά	7	36,84%	
4	Πολύ	11	57,89%	
	ΣΥΝΟΛΟ	<b>19</b>	100,00%	

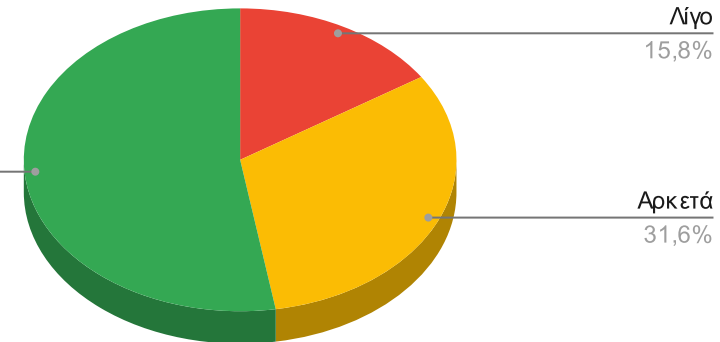
Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ



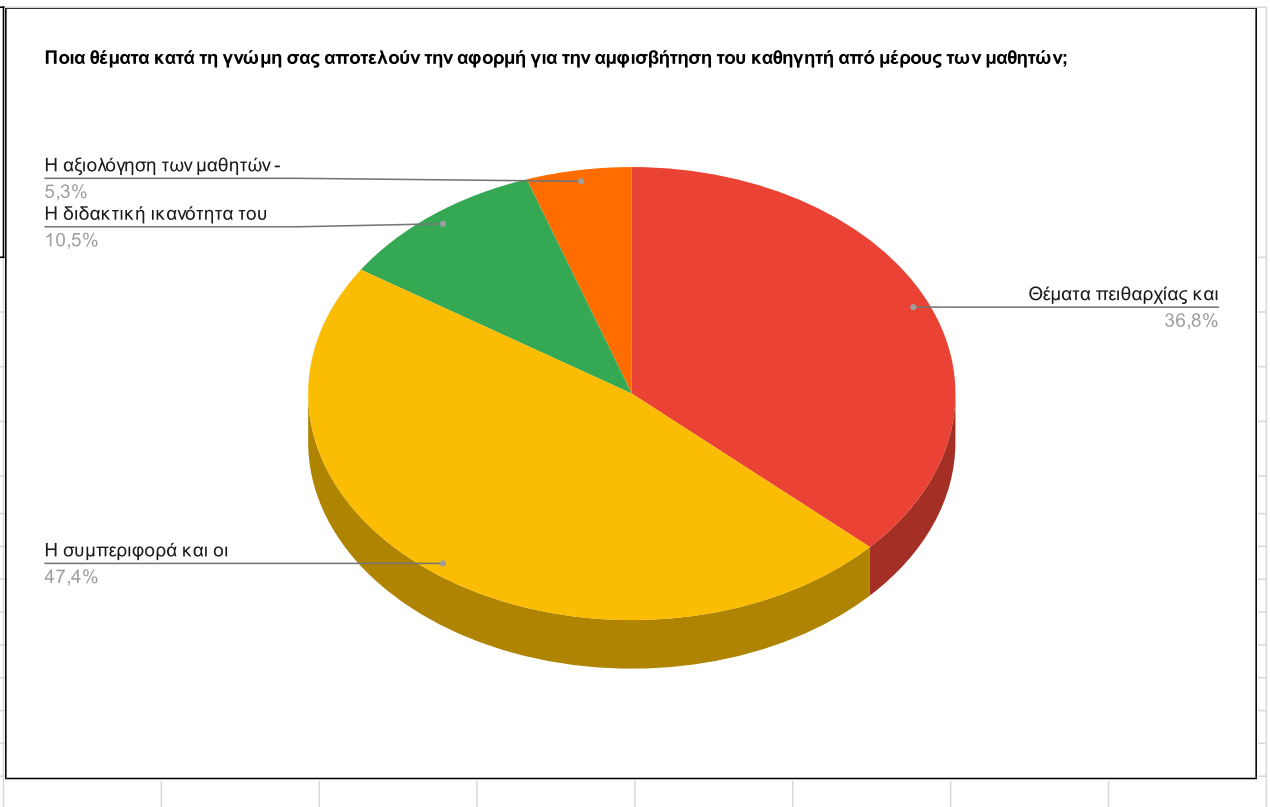
Τίτλος	Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για τη διευθέτηση προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	ΣΣ Χυ εχ τι νό κτ ήη τα	Ερώτηση 6	<p data-bbox="1153 172 1960 255">Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για τη διευθέτηση προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ</p> <table border="1" data-bbox="1153 303 2038 638"> <thead> <tr> <th>Απάντηση</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>0,00%</td> </tr> <tr> <td>Λίγο</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>Αρκετά</td> <td>21,1%</td> </tr> <tr> <td>Πολύ</td> <td>73,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Απάντηση	Ποσοστό	Καθόλου	0,00%	Λίγο	5,3%	Αρκετά	21,1%	Πολύ	73,7%
Απάντηση	Ποσοστό														
Καθόλου	0,00%														
Λίγο	5,3%														
Αρκετά	21,1%														
Πολύ	73,7%														
1	Καθόλου	0	0,00%												
2	Λίγο	1	5,26%												
3	Αρκετά	4	21,05%												
4	Πολύ	14	73,68%												
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%												



Τίτλος	Οι σχέσεις και οι συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	Συχνότητα	Ερώτηση 7	Οι σχέσεις και οι συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ
1	Καθόλου	0	0,00%		Πολύ 52,6%
2	Λίγο	3	15,79%		Λίγο 15,8%
3	Αρκετά	6	31,58%		Αρκετά 31,6%
4	Πολύ	10	52,63%		
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%		



ΥΠΗΧ	Ποια θέματα κατά τη γνώμη σας αποτελούν την αφορμή για την αμφισβήτηση του καθηγητή από μέρους των μαθητών;	Συχνότητα	ΣΣΧΥΕΤΝΙΟΚΤΗΤΑ	Ερώτηση 8
1	Θέματα πειθαρχίας και επιβολής ποινών	7	36,84%	
2	Η συμπεριφορά και οι λεκτικές επιθέσεις	9	47,37%	
3	Η διδακτική ικανότητα του καθηγητή	2	10,53%	
4	Η αξιολόγηση των μαθητών - βαθμολογία	1	5,26%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	

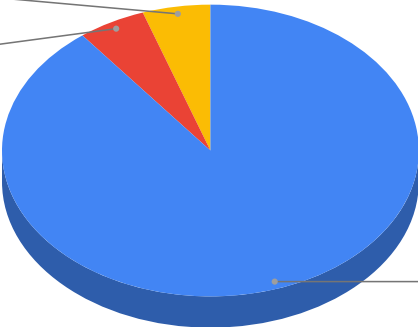


Η μ η	Οι μαθητές συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο σχολικό περιβάλλον. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Σ υ χ ν ό τ η τ α	ΣΣ χ υ ε χ τ ν ι ό κ τ ή η τ α	Ε ρ ώ τ η σ η  9	Οι μαθητές συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο σχολικό περιβάλλον. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ
1	Καθόλου	0	0,00%		
2	Λίγο	3	15,79%		
3	Αρκετά	15	78,95%		
4	Πολύ	1	5,26%		
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%		

A 3D pie chart illustrating the distribution of responses for the statement 'Οι μαθητές συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο σχολικό περιβάλλον'. The chart is divided into three segments: a large yellow segment representing 'Αρκετά' (78,9%), a red segment representing 'Λίγο' (15,8%), and a small green segment representing 'Πολύ' (5,3%).

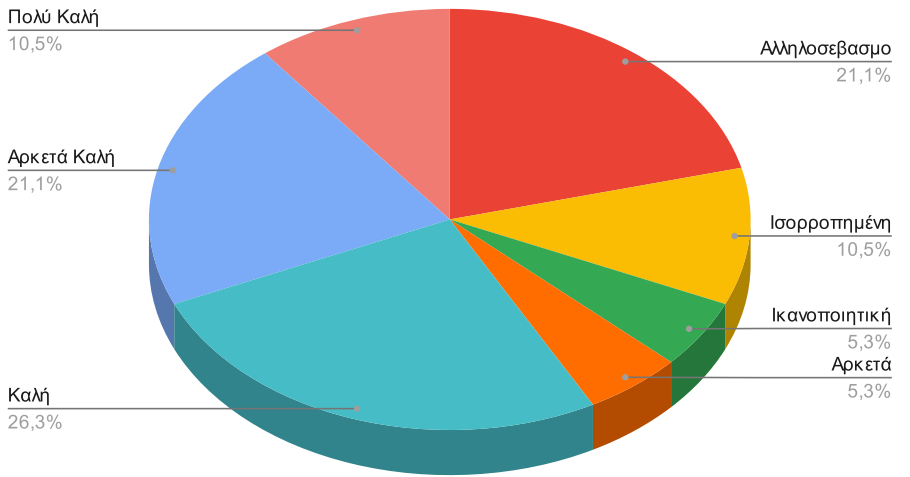
Κατηγορία	Ποσοστό
Αρκετά	78,9%
Λίγο	15,8%
Πολύ	5,3%

Τίμη	Οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι απόρροια συναίνεσης όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	ΣΣΧυχεντιόκτ ήητ α	Ερώτηση 10	Οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι απόρροια συναίνεσης όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ
1	Καθόλου	0	0,00%		<p data-bbox="1115 427 1196 485">Πολύ 42,1%</p> <p data-bbox="1980 504 2060 561">Αρκετά 57,9%</p>
2	Λίγο	0	0,00%		
3	Αρκετά	11	57,89%		
4	Πολύ	8	42,11%		
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%		

ΥΠΟΤΙΤΛ	Πως δημιουργούνται οι κανόνες;	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΣΣΧΥΕΧΤΝΙΟΚΤΗΗΤΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ 11	<p><b>Πως δημιουργούνται οι κανόνες;</b></p> <p>Αποτελούν αποφάσεις του συλλόγου των 5,3%</p> <p>Αποτελούν αποφάσεις του Διευθυντή του 5,3%</p>  <p>Αποτελούν συνεργασία μαθητών - συλλόγου 89,5%</p>
1	Αποτελούν συνεργασία μαθητών - συλλόγου καθηγητών	17	89,47%		
2	Αποτελούν αποφάσεις του Διευθυντή του σχολείου	1	5,26%		
3	Αποτελούν αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων	1	5,26%		
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%		

ΥΠΗΛ	Πως θα χαρακτηρίζατε τη σχέση εκπαιδευτικών - μαθητών στο σχολείο μας;	Πως θα χαρακτηρίζατε τη σχέση εκπαιδευτικών - μαθητών στο σχολείο μας;	Συχνότητα	Σχετικότητα	Ερώτηση	1	2	Πως θα χαρακτηρίζατε τη σχέση εκπαιδευτικών - μαθητών στο σχολείο μας;												
								Πολύ Καλή	Αρκετά Καλή	Καλή	Αρκετά	Καλοποιητική	Ισορροπημένη	Αλληλοσεβασμο	Σε γενικές γραμμές καλή	Λειτουργική - εποικοδομητική	Οι σχέσεις είναι καλές. Καλλιεργείται κλίμα συνεργασίας και όταν προκύπτουν προβλήματα και δυσκολίες γίνεται προσπάθεια να επιλυθούν.			
1	Καλή έως πολύ καλή	Κακή	0	0,00%																
2	Καλή και ισορροπημένη με κάποιες εξαιρέσεις .	Αλληλοσεβασμού	4	21,05%																
3	Αρκετά ικανοποιητικές	Ισορροπημένη	2	10,53%																
4	Αρκετά καλή με μεμονομένα προβληματάκια	Καλοποιητική	1	5,26%																
5	Σχέση σεβασμού, αλληλοκατανόησης με στόχο τη γνώση και την ένταξη των μαθητών στην κοινωνική πραγματικότητα.	Αρκετά ικανοποιητική	1	5,26%																
6	Αρκετά καλή, με κάποιες εξαιρέσεις ευτυχώς πολύ λίγες.	Καλή	5	26,32%																
7	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	Αρκετά Καλή	4	21,05%																
8	Αρκετα καληΚατανοηση	Πολύ Καλή	2	10,53%																
	Σε γενικές γραμμές καλή		0	0,00%																
	Λειτουργική - εποικοδομητική		0	0,00%																
	Οι σχέσεις είναι καλές. Καλλιεργείται κλίμα συνεργασίας και όταν προκύπτουν προβλήματα και δυσκολίες γίνεται προσπάθεια να επιλυθούν.		0	0,00%																
	Σχέση αλληλοσεβασμού		0	0,00%																
	ΑΡΚΕΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ		0	0,00%																
	ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΕΒΑΣΜΟΥ		0	0,00%																
	Καλη		0	0,00%																
	Ισορροπημένη		0	0,00%																
	Είναι σε γενικές γραμμές καλή, με κάποιες εξαιρέσεις.		0	0,00%																
	Καλές σχέσεις που διακρίνοντα από εμπιστοσύνη		0	0,00%																
	Καλές		0	0,00%																
	ΣΥΝΟΛΟ		19	100,00%																

Πως θα χαρακτηρίζατε τη σχέση εκπαιδευτικών - μαθητών στο σχολείο μας;



ΥΠΗΛ	Προτείνετε με λίγα λόγια τρόπους βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου μας.	Σ υ χ ν ό τ η τ α	ΣΣ χ υ ε χ τ ν ι ό κ τ ή η τ α	Ε ρ ώ τ η σ η  1 3
1	Γνωστοποίηση συνεχής των κανόνων και των ορίων. Τήρηση από όλους. Συνεργασία συνεχής με γονείς.			
2	Να δώσουμε κίνητρα με δράσεις να αγαπήσουν οι μαθητές το σχολείο			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Μιλάμε συχνά μαζί τους για θέματα συμπεριφοράς</li> <li>-Προσαρμόζουμε το μάθημα στις ανάγκες και τις δυνατότητες τους ώστε να ενδιαφέρονται περισσότερο εφόσον μπορούν να ανταποκριθούν και να μην ασχολούνται με άλλα πράγματα</li> <li>-Ακουμε όταν έχουν κάποιο πρόβλημα είτε αφορά το μάθημα είτε κάτι άλλο ώστε να μας εμπιστεύονται</li> <li>-Επιβραβεύουμε ότι καλό, το έχουν ανάγκη και αυτό τους δραστηριοποιεί να συνεχίσουν την προσπάθεια είτε αφορά τη συμπεριφορά τους είτε την επίδοσή τους</li> <li>-Η συνέπεια στα λεγόμενα μας είναι σημαντική, είτε αφορά κάτι στην αξιολόγηση τους είτε σε μια τιμωρία</li> </ul>			
4	Να σκύψουμε πάνω στα προβλήματα των μαθητών με μεγαλύτερη αγάπη και ευαισθησία.			
5	Δράσεις(προγράμματα, εκδρομές, επισκέψεις) που ενεργοποιούν τους μαθητές, και τους κινούν το ενδιαφέρον για μάθηση και συμμετοχή.			
6	Αυστηρή τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή, δημιουργία εκδηλώσεων που συσφίγγουν τις σχέσεις όπως προγράμματα καινοτόμων δράσεων που λόγω της πανδημίας έχουν μείνει αρκετά πίσω.			
7	ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΑ ΑΥΞΗΘΕΙ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΝΤΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ -ΑΛΗΘΙΝΗΣ ΖΩΗΣ , ΜΕ ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΡΟΣΩΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ (ΒΑΘΜΟΥ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ-ΤΙ ΑΡΕΣΕΙ)			
8	Κατανόηση πραγματικο ενδιαφερον για θεματα που απασχολουν τους μαθητες παιδαγωγικη καταρτιση εμπλοκη των μαθητων σε αποφασεις που αφορουν αποκλινοσες συμπεριφορες συμμαθητων τους πραγματικο ενδιαφερκν για τα προβληματα τους συνεργασια με υους γονεις..			
9	Συζήτηση και ειλικρίνεια			
10	Συμμετοχή σε κοινές αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες - Έμφαση στην αναγκαιότητα και την αξία τήρησης των κανόνων από το σύνολο της μαθητικής κοινότητας			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σεβασμός στην προσωπικότητα και τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.</li> <li>Κατανόηση των αναγκών των μαθητών.</li> <li>Διερεύνηση των οικογενειακών συνθηκών και των συνθηκών διαβίωσης των μαθητών.</li> <li>Προσπάθεια επίλυσης των προβλημάτων που προκύπτουν.</li> <li>Εξωδιδακτικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και μαθητές.</li> <li>Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας.</li> </ul>			
12	Συνεργασία μεταξύ όλων των καθηγητών			
13	ΝΑ ΜΗΝ ΒΑΣΙΖΕΤΕ Η ΣΧΕΣΗ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΝΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟΝ ΦΟΒΟ ΤΩΝ ΠΟΙΝΩΝ ΑΛΛΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΝΟΗΣΗ ΟΤΙ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΥΟ ΠΛΕΥΡΕΣ ΘΑ ΕΧΟΥΜΕ ΠΙΟ ΑΜΕΣΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ			
14	ΔΡΑΣΕΙΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΕΚΔΡΟΜΕΣ - ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ			
15	Δραστηριότητες εκτός μαθήματος			
16	Δραστηριότητες όπως εκπαιδευτικές εκδρομές, διοργάνωση πολιτιστικών δραστηριοτήτων- εκθέσεις ζωγραφικής -δραστηριότητες Ρομποτικής			
17	Πιστεύω πως βοηθάει ο καθορισμός των κανόνων που πρέπει να ισχύουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Πρέπει εκπαιδευτικός και μαθητές να συναψουν ενός είδους συμβολαίο που θα τηρούν αμφότεροι.			
18	Είναι καλό να υπάρχει ανοιχτός διάλογος επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών ώστε να γίνονται συζητήσεις για θέματα που απασχολούν τους νέους.			
19	Οι βελτιώσεις στις σχέσεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών αποτελούν έργο συνολικής προσπάθειας, που διεξάγεται ορθός και συστηματικά κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς			

Τιμή	Παρατηρείται ελαστικότητα στην επιβολή ποινών εκ μέρους του συλλόγου καθηγητών σε κάποιες περιπτώσεις. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Συχνότητα	ΣΣχυσίότητα	Ερώτηση 14
1	Καθόλου	1	5,26%	
2	Λίγο	10	52,63%	
3	Αρκετά	4	21,05%	
4	Πολύ	4	21,05%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	



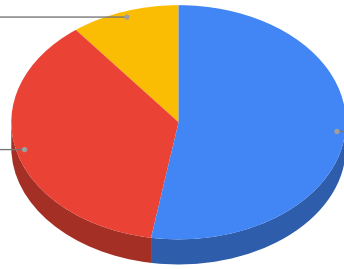


ΥΠΗΛ	Παρατηρείται αυστηρότητα στην επιβολή ποινών εκ μέρους του συλλόγου καθηγητών σε κάποιες περιπτώσεις. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ	Σ υ χ ν ό τ η τ α	ΣΣ χ υ ε χ τ ν ι ό κ τ ή η τ α	Ε ρ ώ τ η σ η  1 5
1	Καθόλου	10	52,63%	
2	Λίγο	7	36,84%	
3	Αρκετά	2	10,53%	
4	Πολύ	0	0,00%	
	ΣΥΝΟΛΟ	19	100,00%	

Παρατηρείται αυστηρότητα στην επιβολή ποινών εκ μέρους του συλλόγου καθηγητών σε κάποιες περιπτώσεις. 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ

Αρκετά

10,5%



Καθόλου

52,6%

Λίγο

36,8%