

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

3^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΛΑΜΠΡΑΚΗ 26, Τ.Κ 56429

ΔΗΜΟΣ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Το σχολείο βρίσκεται στα δυτικά της Θεσσαλονίκης στη Σταυρούπολη σε γειτονιά ήσυχη σχετικά και οικογενειακή. Το οικονομικό υπόβαθρο των οικογενειών είναι χαμηλά και μικρομεσαία εισοδήματα. Γειτνιάζει σε μικρή απόσταση με το ψυχιατρείο Θεσσαλονίκης, γεγονός που τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του ως σχολική μονάδα από το 1989 δημιουργούσε αρκετά προβλήματα λόγω της συσσώρευσης εξαρτημένων ατόμων στην περιοχή. Αυτό τα τελευταία χρόνια έχει εκλείψει. Η μονάδα συστεγαζόταν παλιά με το 1^ο δημοτικό σχολείο Σταυρούπολης ενώ από το 2005 στεγάζεται δίπλα σε νέο κτίριο.
 - Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 γράφτηκαν στο σχολείο μας 178 μαθητές. Από αυτούς, ο αριθμός των αγοριών ήταν 92 και των κοριτσιών 86. Μετεγγραφές σε άλλα σχολεία 19 σύνολο (9 αγόρια – 10 κορίτσια) . Μετεγγραφές από άλλα σχολεία 15 (9 αγόρια- 6 κορίτσια) .Η φοίτηση των μαθητών κρίθηκε κανονική – επαρκής για 163 μαθητές.

Δεν σημειώθηκε καμία μείωση διαγωγής ούτε έγινε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Η επίδοση των μαθητών κρίθηκε γενικά από καλή έως άριστη .

 - Συνολικός αριθμός που υπηρέτησαν στο σχολείο μας ήταν 25 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 17 με οργανική τοποθέτηση 4 με διάθεση για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών και 4 αναπληρωτές.
 - Υπάρχει ιδρυμένο τμήμα ένταξης που λειτουργεί ανελλιπώς κάθε χρόνο και τον Ιούνιο του 2021 υπάρχουν τοποθετημένοι 2 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση.
 - Οι ειδικότητες που κάθε χρόνο καλύπτονται με διάθεση από άλλα σχολεία είναι της μουσικής και των καλλιτεχνικών. Την περσινή χρονιά λειτουργήσαμε Τ.Υ ΖΕΠ1 λόγω του αριθμού των μαθητών προσφύγων που είχαν εγγραφεί στο σχολείο μας.
 - Το κτήριο έχει υπόγειο, ισόγειο, πρώτο και δεύτερο όροφο. Στο δεύτερο όροφο υπάρχουν 3 κανονικές σε διαστάσεις αίθουσες διδασκαλίας και μία μικρή όπου λειτουργεί τμήμα ένταξης. Στον πρώτο, δύο αίθουσες και δύο γραφεία των εκπαιδευτικών και του διευθυντή και ένας βοηθητικός χώρος που επικοινωνεί με αίθριο μικρό. Στο ισόγειο, 3 αίθουσες. Οι διάδρομοι όλων των ορόφων είναι ικανοποιητικά άνετοι. Σε κάθε όροφο πλην υπογείου υπάρχουν τουαλέτες. Ανήκουν στην μονάδα και δύο αίθουσες που βρίσκονται στο 1^ο Δημοτικό σχολείο. Είναι το εργαστήριο Πληροφορικής με καλό εξοπλισμό και καλωδιώσεις και μια βιβλιοθήκη εξοπλισμένη που είχε λειτουργήσει τα προηγούμενα χρόνια ως ΕΠΕΑΕΚ. Τώρα τη λειτουργούμε και ως τμήμα ένταξης. Στο υπόγειο υπάρχουν βοηθητικοί χώροι για τεχνολογία, φυσική αγωγή, φυσική, αποθήκες , μηχανοστάσιο, λέβητας. Η θέρμανση του σχολείου είναι με φυσικό αέριο. Υπάρχει ασανσέρ και προσβάσεις για α.με.α. Σε διάδρομο του 1^{ου} ορόφου έχουμε

δημιουργήσει γωνιά πρώτων βοηθειών με κρεβάτι και κουρτίνα απομόνωσης. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν καλωδίωση ίντερνετ, υπολογιστή και βιντεοπροβολέα για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης που χρησιμοποιούν σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί. Ένα διαδραστικό σύστημα που είχε τοποθετηθεί πριν έξι χρόνια δεν λειτούργησε ποτέ ως διαδραστικός πίνακας παρά μόνο ως προβολής. Στο εργαστήριο πληροφορικής υπάρχουν οι απαιτούμενες καλωδιώσεις για 13 μονάδες, οι μονάδες έχουν αλλαχτεί τμηματικά τα τελευταία τέσσερα χρόνια, η κεντρική μονάδα του καθηγητή και βιντεοπροβολέας, μηχανή σάρωσης και εκτυπωτές. Στα γραφεία υπάρχουν 4 υπολογιστές που χρησιμοποιούνται από το εκπαιδευτικό προσωπικό και 3 ταμπλέτες τελευταία προσφορά δωρητή λόγω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Υπάρχουν επίσης νέο φωτοτυπικό μηχάνημα στο γραφείο των εκπαιδευτικών και πολυμηχάνημα στο γραφείο του διευθυντή. Όλα τα μηχανήματα των τελευταίων χρόνων έχουν αποκτηθεί είτε με την τακτική χρηματοδότηση, είτε με έξτρα χρηματοδότηση του οικείου δήμου, είτε με δωρεά του συλλόγου γονέων, είτε των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

- Κτιριακά μας λείπουν αίθουσες τεχνολογίας, μουσικής, καλλιτεχνικών και κλειστός χώρος άθλησης καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων. Οι εκδηλώσεις μας προ κόβιντ υλοποιούνταν όλες σε αίθουσα εκδηλώσεων του δημοτικού έπειτα από συνεννόηση με την διεύθυνση του δημοτικού και του οικείου δήμου Παύλου Μελά. Κυκλικό υπάρχει σε χώρο του δημοτικού σχολείου που χρησιμοποιούμε κι εμείς. Το προαύλιο μας είναι ικανοποιητικό σε έκταση και γειτνιάζει με το προαύλιο του δημοτικού σχολείου με χώρισμα αλλά και δύο διαδρόμους εκατέρωθεν της αυλής. Στο προαύλιο υπάρχουν διαγραμμίσεις για γήπεδα πετοσφαίρισης και καλαθόσφαιρας, πασκέτες και τέρματα χειροσφαίρισης. Τα δίχτυα για την πετοσφαίριση μπαίνουν και αφαιρούνται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος της φυσικής αγωγής.
- Όλες οι εκδηλώσεις την χρονιά 2020-21 έγιναν εξ αποστάσεως με παροχή τηλεεκπαίδευσης.

- Η οργάνωση και η υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης παρόλη την έκπληξη από τις εξελίξεις και την εφαρμογή της για πρώτη φορά ήταν στο σχολείο μας πολύ καλή και δυναμική με εξελισσόμενα καλύτερα χαρακτηριστικά στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έδειξαν υπευθυνότητα και ζήλο στην υλοποίηση και την εφαρμογή της.

Τα όποια προβλήματα εντοπίστηκαν και λύθηκαν στην αρχή της εφαρμογής και αφορούσαν στου λογαριασμούς των μαθητών στην κακή επικοινωνία με μερίδα μαθητών και γονέων (πρόσφυγες, κοινωνικά και οικονομικά ευαίσθητες ομάδες) . Στην πορεία επιλύθηκαν κι αυτά.

Η επικοινωνία με τους γονείς κηδεμόνες και τους ίδιους τους μαθητές γινόταν με όλα τα πρόσφορα μέσα και ηλεκτρονικές εφαρμογές (μέιλ, my school, σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, τηλέφωνα και πλατφόρμες εξ αποστάσεως).

- Είμαστε ένα μικρομεσαίο σχολείο με συμπαγή σύλλογο εκπαιδευτικών που συνεργάζονται μαζί για πολλά χρόνια και αυτό βελτιώνει τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τα παιδιά μαθητές μας.
- Υπάρχουν πολύ καλές σχέσεις και με τα άλλα όργανα της σχολικής κοινότητας και από κοινού δραστηριότητες.
- Όλα είναι αποτυπωμένα στα πρακτικά του Σ.Δ, του διευθυντή, στο myschool, στο κτηματολόγιο και στα αρχεία του σχολείου.

Β.ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Άξονες	
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία	Η ενότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού , το ενδιαφέρον όλων για την ομαλή και καλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας οι καλές συνεργασίες με όλους τους φορείς που εμπλέκονται , η οργάνωση και το καλό κλίμα. Στη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης όλοι οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν πολύ από τον προσωπικό τους χρόνο και εκτός εργασιακού ωραρίου.
Σημεία προς βελτίωση	Ο σχολικός χρόνος και η έλλειψη χρόνου εντός εργασιακού ωραρίου.
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία	Η πολύ καλή και συνεχής εργασία και οργάνωση με ενσυναίσθηση και εφαρμογή καλού κλίματος στη σχολική κοινότητα .
Σημεία προς βελτίωση	Η διάθεση προσωπικού γραμματειακής υποστήριξης.
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία	Ενδιαφέρον για την εφαρμογή προγραμμάτων και επιμορφώσεων των ιδίων των εκπαιδευτικών, συνεχής παρότρυνση από την διοίκηση του σχολείου.
Σημεία προς βελτίωση	Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Έλλειψη χρόνου για επιμορφωτικές συναντήσεις εκτός εργασιακού ωραρίου.